

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.29.09 БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

Организация и методика проведения налоговых проверок
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Направленность (профиль)

38.05.01.01 Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Форма обучения

очная

Год набора

2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доцент, Данилова Н.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью учебной дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» является: формирование у студентов понимания логики и особенностей практики организации контрольной работы налоговых органов за полнотой и своевременностью уплаты налогов в бюджет организациями и физическими лицами, ознакомление с новыми методологическими подходами к планированию и проведению налоговых проверок.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- умение формировать исходные данные для проведения расчетов налоговых и иных финансовых показателей, характеризующих финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;
- овладение навыками анализа и интерпретации полученных результатов в процессе исчисления и уплаты налоговых платежей, оценки налоговых рисков как государства, так и налогоплательщиков;
- приобретение навыков подготовки и принятия решений по вопросам организации деятельности финансовых и налоговых служб предприятий и организаций в сфере исполнения налогового законодательства в отношении федеральных налогов и сборов с учетом установленных законодательством норм, и ограничений;
- ознакомление с порядком досудебного и судебного разрешения налоговых споров.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	
ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций методы анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений организовывать деятельность по разработке организационно-управленческих решений и оценки их эффективности умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании навыками поиска и использования информации,

	<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>навыками количественного и качественного анализа информации принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>
<p>ПК-29: способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>	
<p>ПК-29: способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>	<p>инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p> <p>определять оптимальные инструменты для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации</p> <p>обосновывать выбор инструментальных средств навыками обоснованного выбора инструментальных средств</p>
<p>ПК-37: способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p>	
<p>ПК-37: способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</p>	<p>теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экономической экспертизы</p> <p>основные концепции и методические подходы к определению экономических экспертиз, их классификации</p> <p>требования нормативных документов, регламентирующих экспертную деятельность</p> <p>понимать процесс экспертного исследования и характер данных, представленных эксперту</p> <p>комментировать и применять положения гражданского, административного законодательства, регулирующего осуществления судебной экономической экспертизы</p> <p>выявлять признаки фальсификации статей бухгалтерского баланса</p> <p>основополагающими принципами и концепциями экономической экспертизы</p> <p>навыками организации процесса экономической экспертизы в соответствии с требованиями процессуального законодательства</p> <p>нормами и применением практики гражданского, уголовного и административного законодательства при осуществлении судебной экономической экспертизы</p>
<p>ПК-38: способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	

<p>ПК-38: способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p> типовые и частные методики планирования, составления программ и проведения экономических экспертиз приемы оценки уровня достоверности объектов экспертного исследования существующие подходы к исследованию отдельных объектов экономической экспертизы использовать методологию судебной экономической экспертизы при решении профессиональных задач применять частные экспертные теории, методы экспертной профилактики и экспертной идентификации при производстве экономических экспертиз анализировать материалы ревизии с позиции их доказательного назначения проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации методикой оценивания достоверности представленной информации эксперту методами работы с учетно-экономическими документами</p>
<p>ПСК-4: способностью использовать количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономико-правового обеспечения экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов в целях формирования механизмов их совершенствования</p>	
<p>ПСК-4: способностью использовать количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономико-правового обеспечения экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов в целях формирования механизмов их совершенствования</p>	<p>количественные и качественные методы анализа, методы расчета количественных и качественных показателей анализировать состояния экономико-правового обеспечения экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов; оценивать полученные результаты навыками использования методами проведения качественного и количественного анализа методиками оценки состояния экономико-правового обеспечения экономической безопасности государства, регионов, хозяйствующих субъектов методиками формирования механизма совершенствования состояния экономико-правового обеспечения экономической безопасности</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Налоговый контроль как особая форма деятельности налоговых органов									
	1. Тема 1. Налоговая декларация как основной источник информации для проведения налогового контроля Тема 2. Методы проведения налогового контроля Тема 3. Налоговый мониторинг – новая форма налогового контроля в РФ			6					
	2.							32	
2. Камеральные и выездные налоговые проверки									
	1. Тема 1. Методика проверки правильности начисления и уплаты в бюджет налога на прибыль Тема 2. Методика проверки правильности начисления и уплаты в бюджет НДС Тема 3. Методика проверки правильности начисления и уплаты в бюджет НДФЛ			30					
	2.							40	

Bcero			36				72	
-------	--	--	----	--	--	--	----	--

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Крохина Ю. А., Кучеров И. И., Бондарь Н. С., Гриценко В. В. Налоговое право России: Учебник для вузов(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
2. Миронова О. А., Ханафеев Ф. Ф. Налоговое администрирование: учебное пособие по специальности [351200] "Налоги и налогообложение"(Москва: Омега-Л).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Windows (7, 8 или 10 версия)
2. Microsoft Office Professional Plus 2007
3. Google Chrome Free

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по дисциплине обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (Электронно-библиотечная система СФУ. – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа для обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее.
3. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:
4. доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
5. фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
6. проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
7. формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

8. взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена компьютерами с выходом в Интернет или в аудитории должна быть возможность выхода в Интернет (при использовании личного ПК), доской для письма маркерами.

Для выполнения самостоятельной работы каждый студент должен иметь доступ к электронной информационно-образовательной среде организации с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).